



Trois ans après sa première visite, Sophie redécouvre une école Saint-Antoine plus grande et mieux organisée.

C'était en 2005 que *Victor, Benoit* et moi-même étions partis en Inde. Au mois de juillet de cette année, j'ai redécouvert ce pays avec *Molly*, la responsable du projet. Trois années se sont écoulées depuis ma dernière visite mais je ressens toujours le même sentiment. Cette impression d'entrer dans un autre monde. Cette impression fascinante d'être dans un film. Cette impression de remonter le temps. Dans la rue, une activité permanente, toujours quelque chose à capter : un cordonnier répare des chaussures à même le trottoir, un barbier rase un homme, des enfants se poursuivent en courant à moitié nus, un camion klaxonne une charrette attelée par une vache, des petites échoppes d'épices, de bananes ou de mangues se succèdent,... Dans les villages : des femmes en sari portent de lourds fardeaux, d'autres travaillent dans les rizières, un homme guide son troupeau de chèvres, des singes se balancent dans les palmiers,...

Et c'est au beau milieu de ces paysages multicolores et de ces petits villages isolés que se dresse l'école *Saint-Antoine* !

De loin j'aperçois le deuxième étage et les murs autour de l'école. C'est extraordinaire de voir l'évolution de ce projet motivant. *Krishna, Hati* et quelques professeurs sont là pour nous accueillir. L'équipe est transformée, je retrouve avec joie quelques anciens professeurs et découvre de nouveaux visages. Le nombre de professeurs s'est multiplié.

Un nouveau directeur est arrivé. Il est venu du Sud de l'Inde avec toute sa famille. Comme demain c'est la rentrée, nous nous mettons tout de suite au travail pour terminer l'horaire des cours, préparer l'accueil des enfants et faire une réunion avec toute l'équipe. Petit à petit, le directeur nous fait part de ses nouvelles idées pour l'école. Il effectue quelques changements : formation des professeurs, prière dans les classes, décoration des locaux,...

C'est le grand jour, après un mois de vacances, les enfants retournent à l'école. Vêtus de leurs uniformes bleu et blanc, ils arrivent en bus, à vélo ou à pied pour se rassembler devant l'école. Quel bonheur de reconnaître les plus âgés grandis et



Yesudas, le nouveau directeur, se met rapidement au courant du fonctionnement de l'école.



En classe...

souriants, et de découvrir tant de nouveaux élèves portant des cartables qui paraissent bien grands pour leurs frères épaules. Le nombre d'élèves a doublé (ils sont maintenant plus de 600...).

Lorsque j'entre dans la classe de 5<sup>ème</sup> primaire, les enfants me rappellent quelques jeux et chansons en anglais que nous leur avons appris. Je suis épatée par leur niveau. Ils me posent des



Sophie joue aux cartes avec Preeti sous l'oeil curieux des autres enfants...

questions et parlent entre eux en anglais. En classe ou à la récréation, ils rigolent et même parfois se disputent dans cette langue qui n'est pas la leur. Plus tard dans la journée, quelques élèves -avides d'apprendre- me demandent de leur enseigner des nouveaux jeux. Nous jouons aux cartes : ils s'amuse et apprennent vite.

De nouveaux projets fleurissent dans les villages. C'est ainsi que chaque semaine, dans la



Les villageois apprécie les séances de consultation qui sont organisées.

petite maison d'un village, un docteur installe des chaises, des médicaments, des flacons, un stéthoscope et un tensiomètre. De nombreuses femmes enceintes viennent demander des conseils. D'autres viennent pour leur toux ou leur enfant malade. De l'autre côté de la maison, les femmes se regroupent, s'entraident et épargnent ensemble. C'est le *Self-Help-Group*. Je suis impressionnée de voir que ces projets, encore inexistant auparavant, se développent rapidement.

Je reviens pleine d'espoir de ce pays aux mille et une merveilles anodines et extraordinaires. C'est un formidable projet auquel des indiens motivés travaillent tous ensemble avec *Marc* et *Molly* afin de faire un pas vers un avenir meilleur. Merci à tous !

*Sophie*



En 2005, nous avons édité un DVD, décrivant en une vingtaine de minutes l'état d'avancement de nos projets. On peut y voir *Sophie*, *Benoît* et *Victor* venus aider l'école à ses débuts. Il n'y avait à cette époque qu'un seul niveau et beaucoup moins de professeurs et d'élèves ! Ils nous reste des exemplaires de ce DVD, si vous ne l'avez pas reçu, n'hésitez pas, vous pouvez toujours nous le demander.

Œuvre des pains asbl, rue A. Delzenne 9, 7800 Ath.  
Site internet : <http://www.OeuvreDesPains.org>  
CCP 000-3000291-81 (Attestations fiscales, 30€ min.)

France : Œuvre des pains asbl, c/o Adom sarl, 5 impasse de l'Ourcq, 78310 Maurepas. CCP Paris 25.984.20.A,

Editeur responsable : *Marc Valentin*, rue A. Delzenne 9, B-7800 Ath