



Simanchal est en charge de « l'étude », un nouveau système que nous avons mis en place pour permettre aux élèves plus faibles de rester à niveau.



Un cadre propice à « l'étude »

Lors de notre visite à l'école *Saint Antoine* au mois de mars, nous avons contrôlé la performance des étudiants. Soixante pour cent des enfants ont un bon résultat, Les quarante pour cent restants ont besoin d'une attention particulière. Plus ils passent dans les classes supérieures, plus ils éprouvent des difficultés à suivre. C'est principalement dû au fait qu'ils apprennent lentement, que leurs parents sont illettrés et qu'ils ne bénéficient pas d'un cadre propice à l'étude chez eux. Ils ne sont pas motivés à faire leurs devoirs et à apprendre leurs leçons. *Simanchal*, chargé de motiver ces enfants et leurs parents, raconte que lorsqu'il visite les familles le soir après l'école, la plupart des enfants sont absents, partis dans les champs. Bien qu'il continue à effectuer ces visites afin de motiver les parents, nous nous sommes rendus compte que ce n'était pas suffisant. Il fallait trouver autre chose pour les aider... Et nous avons choisi d'organiser quelque chose de méconnu en Inde : l'étude après les cours ! L'après-midi, de 16h à 18h, les enfants les plus faibles qui habitent dans les villages environnants peuvent revenir à l'école pour faire leurs devoirs et étudier dans

de meilleures conditions. Nous voudrions étendre ce service aux enfants des villages plus lointains (*des enfants de 50 villages différents fréquentent l'école*) mais il y a un problème au niveau du transport. Si nous gardons ces enfants après l'école, il est difficile d'organiser le retour chez eux le soir, les distances étant assez longues. Nous recherchons une solution à ce problème. Peut-être demanderons-nous aux plus grands d'utiliser le vélo, en essayant d'organiser des achats groupés ? À chaque problème sa solution...

En règle générale, nous avons été heureux de constater l'évolution positive de l'école et des enfants. Les plus grands (6^{ème} primaire) peuvent maintenant communiquer aisément en anglais, une grande différence par rapport à l'an passé !

Vive les vacances !

Retour au présent... aux mois de mai et juin, les enfants de l'école *Saint-Antoine* sont en vacances. Même s'ils ne vont pas à l'école, ils sont tous fort occupés... Un grand nombre part voir les grands-parents et cousins qui vivent dans d'autres villages proches ou lointains. Pendant cette longue période, les professeurs

en profitent aussi pour visiter leurs familles. Les distances sont très grandes en Inde et il faut parfois plusieurs jours de train pour arriver à destination. Il est difficile de s'imaginer tout cela quand on compare avec la Belgique.

Certains enfants aident leurs parents dans les rizières. Ils commencent tôt le matin puisqu'il fait très chaud en été. En effet, pendant la journée, la température peut s'élever jusqu'à 45°C. D'autres enfants aident leurs familles à cueillir des mangues ou de la menthe.

Les enfants en profitent aussi pour participer à des fêtes. Ils fêtent l'anniversaire de leurs amis. Les mois de mai et juin sont aussi une période de mariages en Inde. Le mariage hindou est une fête grandiose. Il se déroule dans la maison de la mariée. Le futur époux, assis sur un trône, est accompagné de tous les hommes



Le mariage hindou est une fête grandiose, pleine de couleurs.

invités et se rend dans sa belle-famille où il est accueilli par ses beaux-parents. Ensuite, les époux échangent souvent des guirlandes de fleurs. La famille de la mariée est responsable de l'hospitalité de tous les invités. Les femmes et les hommes font la fête séparément. En effet, les femmes mangent avant l'arrivée du mari. Par contre, les hommes mangent après son arrivée.

Au secrétariat de l'école, *Krishna* accueille les parents qui veulent inscrire leurs enfants ou qui viennent s'informer sur les processus d'admission dans l'école. Pendant les vacances, la petite bibliothèque reste ouverte. Les enfants du village voisin peuvent venir consulter des livres et utiliser les ordinateurs.

Pendant les vacances, les enfants peuvent venir lire.



Dans les villages, *Jena* et *Giri* poursuivent les rassemblements de groupes de femmes. Ici, pas de pose pendant les vacances scolaires. Ils organisent des formations (santé, lèpre, propreté,...) qui sont très appréciées par les femmes. Ils les aident également à épargner des petites sommes qu'elles mettent sur un compte commun. Un médecin visite les villages douze jours par mois. Les femmes sont ravies de pouvoir consulter ce médecin avec leurs enfants.

L'école *St-Antoine* est calme pendant les vacances... Deux petits singes sont venus dire bonjour en espérant trouver un peu de nourriture. Il est courant de voir des singes dans les villages mais sur le site de l'école c'est beaucoup plus rare !



Oeuvre des pains asbl, rue A. Delzenne 9, 7800 Ath.
Site internet : <http://www.OeuvreDesPains.org>
CCP 000-3000291-81 (Attestations fiscales, 30€ min.)

France : *Oeuvre des pains* asbl, c/o Adom sarl, 5 impasse de l'Ourcq, 78310 Maurepas. CCP Paris 25.984.20.A,

Editeur responsable : *Marc Valentin*, rue A. Delzenne 9, B-7800 Ath