

À chacune de mes visites, j'écoute les histoires des différents villages. Cette fois-ci, j'ai été très impressionné par celle du village de *Buknala*. Situé à 7 km de l'école *Saint-Antoine*, *Buknala* a une population de 6000 habitants dont la majorité est de religion musulmane. Une ONG indienne parrainant des enfants de la communauté musulmane nous a fait une demande d'admission pour des enfants de ce village en particulier. Nous lui avons proposé d'inscrire 40 enfants pauvres de ce village à condition de respecter le quota de 3 filles pour 1 garçon afin de tenir notre engagement concernant la promotion de l'instruction des filles. Au cours des 2 dernières années, nous avons inscrit 80 enfants parrainés par cette fondation, indépendamment des 50 enfants du même village qui fréquentaient déjà notre école.

Les changements qui ont lieu dans l'attitude de ces villageois sont très remarquables et les parents d'un écolier ont dit à notre coordinateur, *Krishna*, « *C'est un vrai miracle que les habitants de Buknala commencent à nous regarder dans les yeux quand ils nous parlent, à être plus polis et plus sociables grâce à leurs enfants qui fréquentent maintenant l'école Saint-Antoine* ».

Ce village était connu pour ses faiseurs de troubles et les habitants des villages voisins ne voulaient surtout pas avoir à faire avec eux.

Les enfants de l'école *Saint-Antoine* influencent leurs parents et leurs familles. Les habitants de leurs villages apprécient l'éducation que ces enfants ramènent à la maison et commencent à voir leurs vies d'un autre point de vue !

Comme chaque année, j'ai étudié le rapport annuel d'activités. Regardons en détail les activités mises en place en 2011...

## École Saint-Antoine

### Affiliation au rectorat central (CBSE)

En Inde, toutes les écoles doivent être affiliées soit à l'Autorité régionale, soit au rectorat central. L'école *Saint-Antoine* a opté pour le rectorat central de l'enseignement secondaire (*Central Board of Secondary School Education*, CBSE) parce que les standards d'éducation y sont d'un meilleur niveau. La première étape de l'affiliation au CBSE est d'obtenir l'approbation de l'autorité régionale (certificat de « *non objection* »). Ceci a été fait l'année dernière lorsque la classe 7 (1<sup>ère</sup> secondaire) a été ouverte. L'étape suivante consiste en une demande d'affiliation au CBSE lorsque les étudiants atteignent la classe 8 afin que le rectorat vérifie la qualité de l'école avant leur entrée en classe 9. L'affiliation au rectorat central est obligatoire pour pouvoir ouvrir la classe 9. C'est une longue procédure qui nécessite beaucoup de paperasseries et un respect scrupuleux des exigences du rectorat. Bibliothèque, laboratoire, aire de jeux, enseignants qualifiés sont, entre autres, obligatoires. L'école a obtenu le certificat d'affiliation au CBSE en février et peut donc maintenant ouvrir une classe 9. Cette de-



Inspecteurs du Rectorat central (CBSE) en visite de contrôle à l'école.

Année	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Enfants	184	309	414	523	616	666	887	1054
Villages	15	20	37	45	49	57	65	71
Classes	Mat.->1	Mat.->2	Mat.->3	Mat.->4	Mat.->5	Mat.->6	Mat.->7	Mat.->8

Evolution de l'école au cours des 8 dernières années.

mande doit cependant être renouvelée tous les trois ans. L'affiliation au rectorat de l'enseignement secondaire supérieur sera nécessaire pour pouvoir ouvrir la classe 11 et ceci devra être fait lorsque l'école atteindra la classe 10.

Nous avons prévu d'aller jusqu'à la classe 12 (rhéto). Cela nous obligera à construire des salles supplémentaires et d'autres équipements nécessaires pour l'enseignement secondaire supérieur. Le bâtiment actuel peut héberger un total de 1250 élèves et nous devons déjà penser au futur ! L'expansion est très rapide.

Les cours en soirée pour les élèves en difficulté se poursuivent. Peuvent bénéficier de ce temps d'études, tous les enfants des villages proches, ceux qui ont un vélo ou un moyen de transport. Ce sont aussi les enfants qui ne bénéficient pas de conditions propices à la maison qui viennent étudier à l'école.

### Transport scolaire

Vous vous souvenez peut-être que nous avons toujours voulu encourager les villageois à trouver eux-même un moyen de transport pour leurs enfants. Il nous a fallu 7 ans pour être entendus ! L'année dernière, deux villageois ont pris l'initiative d'acheter des bus scolaires. L'un d'eux a emprunté auprès de l'*Oeuvre des pains* et rembourse actuellement son prêt. Ceci est un bon début et nous espérons que d'autres personnes s'impliqueront dans le transport des enfants vers notre école.

## Animation dans les villages

Le programme d'animation dans les villages comprend principalement la formation

aux *Self Help Groups*, le renforcement du pouvoir économique et social des plus pauvres, la sensibilisation des villageois aux questions d'hygiène et de santé, le suivi médical et la vaccination des femmes enceintes et des nouveaux-nés. Zone couverte : 7 villages soit une population de 50.000 personnes autour de l'école *Saint-Antoine*.

### Micro Credit

Le micro-crédit par l'intermédiaire des *Self Help Groups* (SHG) est une des activités principales du travail social entrepris par notre organisation. Cette action est menée depuis 7 ans et nous constatons une évolution progressive de l'attitude des villageois impliqués dans ce programme. Au cours des quatre premières années, notre équipe devait se rendre de maison en maison pour motiver les femmes à se rendre aux réunions et pour qu'elles ne quittent pas les groupes. La motivation acharnée de nos travailleurs sociaux a permis la stabilité, la cohérence et l'autonomie des groupes. Les femmes apprennent à lire et écrire, aller à la banque et déposer de l'argent, tenir les registres et les comptes de leurs groupes. Cette activité donne du pouvoir aux femmes non seulement économiquement mais aussi socialement. De plus en plus de femmes viennent demander le démarrage de nouveaux groupes.

Année	SHG	Femmes	Villages
2011	55	628	7

La banque ne prête pas d'argent aux personnes qui n'ont ni travail ni terre. Les prêteurs locaux pratiquent des taux d'intérêt



La toute nouvelle aire de jeux a permis l'organisation de festivités pour la journée annuelle des Sports. Presque tous les enfants y ont participé.



très élevés et inabordables. Le micro-crédit au sein d'un groupe (SHG) permet à ses membres d'emprunter avec un taux d'intérêt très bas et d'investir dans quelque chose qui va leur apporter un revenu. Les intérêts du prêt sont capitalisés de sorte que le groupe possède de plus en plus d'argent. Cette réserve leur donne aussi l'assurance de pouvoir survivre en cas de coups durs.

Les membres qui ont emprunté aux groupes (SHG) pour acheter des buffles ou ouvrir des épiceries se débrouillent bien et sont à même de nourrir leurs familles et d'économiser de l'argent. Le montant moyen d'un prêt est d'approximativement 10.000 roupies (175 euros). Voici la liste détaillée des prêts contractés par les groupes en 2011 :

- 61 membres ont amélioré leurs rendements agricoles.
- 60 membres ont fait des travaux dans leurs maisons.
- 22 membres ont acheté des buffles.
- 10 membres ont construit des toilettes.
- 21 membres ont ouvert des épiceries.
- 15 membres ont marié leurs filles.
- 50 membres ont inscrit leurs enfants à l'école.
- 15 membres se sont fait soigner.

### Programmes de sensibilisation

48 programmes de sensibilisation ont été menés sur des sujets tels que l'organisation basée sur le concept de communauté, la santé & l'hygiène, l'infanticide des filles, l'égalité hommes-femmes.

La journée pour la lutte contre le sida, la journée pour les filles, la journée pour l'environnement et la journée pour les femmes ont



été célébrées dans chacun des villages par des animations spéciales. Plusieurs centaines d'hommes et de femmes ont participé à ces festivités.

### Programmes de formation

**Production de compost** : Le but de cette formation est d'obtenir de meilleurs rendements sur les terres agricoles. 50 fermiers en ont bénéficié. Les villageois formés peuvent à leur tour enseigner les nouvelles techniques aux autres fermiers.

**Gestion du lait** : 50 femmes ont bénéficié de ce programme qui leur a appris comment gérer la production de lait dans le village.

**Broderie** : 80 femmes des groupes SHG ont participé à cette formation pendant un mois.

**Leadership** : 30 responsables de groupes ont été formées. (Voir les photos page suivante)



Après la formation, les femmes gagnent de l'argent grâce à leur travail de broderie.



Les responsables des SHG ont été formées pour une gestion efficace des groupes. Cette formation a eu lieu à Moradabad.

### Dispensaire mobile et soins médicaux

Les villageois attendent notre passage hebdomadaire. Cette clinique mobile ne prend pas seulement en charge les patients mais sensibilise à l'importance de la santé et de la propreté. Les femmes enceintes sont examinées régulièrement et conseillées pour que les accouchements aient lieu dans de bonnes conditions. Les enfants de 0 à 5 ans sont identifiés et reçoivent les vaccins nécessaires.

Année	Nb de patients	Femmes enceintes
2011	4123	212
2010	3318	187

### Parrainages

Les programmes de parrainage dans les léproseries de *Delhi* et *Sonipat* sont bien suivis. L'équipe de travailleurs sociaux suit

chacun des 40 enfants parrainés et pourvoit à tous leurs besoins en matière de scolarité. Elle rend visite aux parents/familles et les guide vers une meilleure éducation de leurs enfants. Beaucoup de ces enfants sont dans le secondaire. Des classes spéciales ont été ouvertes pour les élèves en difficulté d'apprentissage.

### L'école de Orissa

École primaire *Chattamba* à Kahuchuan : L'école assure l'enseignement jusqu'à la classe 7 (13 ans). Les enfants qui souhaitent poursuivre leurs études doivent fréquenter d'autres écoles en ville. Voyez le message du Père *Bennichan* en charge du projet :

*À Kahuchuan tout se passe bien. Cette année, 76 enfants sont accueillis dans le foyer et 60 à l'école. Nous avons inscrit 36 enfants de plus en classe 6. Le nombre d'enfants fréquentant l'école augmente. Bien que ce soit un petit village et que les gens accordent peu d'importance à l'instruction, nos deux institutions se bâtissent une bonne réputation.*

*Tous les enfants de notre école qui ont passé l'examen central vers la 7<sup>ème</sup> ont réussi et ont été admis dans différents établissements du secondaire.*

*C'est la première fois dans l'histoire de cette région qu'autant d'enfants atteignent la classe 7 et poursuivent leurs études. J'en suis vraiment très heureux. Ceci n'a pu se produire que grâce à votre aide et vos encouragements. Nous sommes vraiment reconnaissants à l'Œuvre des pains.*

**UN GRAND MERCI à vous tous !**

*Frère Bennichan, responsable de projet en Orissa (région tribale de Kauchaun), Décembre 2011.*

### En 2012

En plus des projets en cours, un certain nombre d'activités nouvelles sont prévues cette année. Les instances de la banque nationale pour le développement rural (NABAD) ont examiné de près nos projets et rendu visite à nos équipes. Satisfaites de nos résultats, elles nous ont offert leur aide pour étendre notre action à une population plus nombreuse. Nous les avons sollicitées pour le financement de deux nouveaux projets : la constitution de groupes de fermiers et la génération de revenus pour les femmes. Nous attendons leur réponse.