



Les enfants découvrent ce qui deviendra leur environnement pour les prochaines années de leur vie d'élèves dans notre école...

L'humble début d'un grand voyage

Le 13 avril à 7 h 30, par une matinée ensoleillée, 42 enfants des villages voisins se sont rassemblés pour la première fois devant la nouvelle école *Saint-Antoine de Jadwar*. Ils ont été accueillis par un groupe d'élèves et d'enseignants des écoles *Saint-Antoine de Dugawar* et de *Rahrai*.

Alors que les enfants se mettaient en ligne pour le premier rassemblement, les parents restés en arrière observaient avec curiosité le déroulé de ce premier jour. Ainsi un nouveau jalon dans l'histoire de l'Œuvre des pains et du village de *Jadwar* a été posé.

Au fur et à mesure que la nouvelle du démarrage de l'école se répandait dans les villages, d'autres enfants sont arrivés. Très vite, les vacances d'été ont été là et le 15 mai l'école a été fermée. À ce stade, nous avons inscrit 120 élèves. Nous avons accédé à la de-



Roy Mathews, notre superviseur de projets, était présent lors de ce « premier jour d'école » à *Jadwar*.

mande de parents d'ouvrir des classes jusqu'à la 3^e année primaire. Ils voulaient vraiment inscrire leurs enfants dans notre école plutôt que de les envoyer très loin en ville. Nous allons accueillir encore davantage d'élèves en juillet et en août, après les vacances d'été.

Mehak a été une étudiante remarquable à notre école *Saint-Antoine de Dugawar* et maintenant, en tant qu'enseignante à *Jadwar*, elle va pouvoir transmettre à son tour tout ce qu'elle a appris.



Voici son témoignage :



Mon parcours scolaire a commencé le 4 juillet 2004. Je suis fière de pouvoir dire que je suis la première fille à avoir été admise à l'école Saint-Antoine de Dugawar! Alors que je me tenais aux côtés des enfants à la première assemblée à Jadwar, des souve-

nirs d'il y a 20 ans remontaient en moi. Je me rappelle que je faisais partie des enfants qui dirigeaient la première assemblée de mon école le premier jour. Au cours des vingt dernières années, j'ai été témoin des changements qui se sont produits dans nos villages grâce à notre école. Ma passion et l'expérience positive à l'école m'ont amenée à suivre la même voie dans l'enseignement, que je considère non seulement comme une profession, mais aussi comme un honneur. Je vois clairement l'avenir qui attend cette nouvelle école à Jadwar, avec les équipements et les opportunités nécessaires au développement des enfants de cette région. Je n'ai aucun doute sur le fait que les générations à venir bénéficieront de cette nouvelle école et que nos saints antoniens transformeront cette région comme ils l'ont fait dans mon village et aux alentours. Je suis fière de faire partie de ce grand projet.

Des consultations organisées dans notre nouvelle école de Jadwar

Roy Mathews, notre superviseur, vit dans le campus de l'école de Dugawar. Il est loin de sa famille qui se trouve au Kerala, à environ 2.500 km de nos projets. Ses deux filles, Arunima et Anjana, médecins, viennent régulièrement passer quelques jours avec leur père. Elles profitent de cette période pour organiser des mini-cliniques et sonder les problèmes de santé des étudiants et des villageois.

Le 13 mai, elles étaient toutes les deux présentes et ont tenu des consultations dans la nouvelle école de Jadwar pendant quelques jours. L'état de santé des femmes et des

enfants laisse souvent à désirer. Beaucoup souffrent de malnutrition. Nous leur avons fourni gratuitement des médicaments, des vitamines, etc. Si des problèmes importants sont détectés, ils sont dirigés vers les hôpitaux de la région et nous assurons un suivi.

Résidence du personnel à Jadwar

La construction d'une résidence pour le personnel n'avait pas encore été planifiée. La situation a changé rapidement lorsque nous avons sélectionné un couple du sud de l'Inde pour assurer la direction et l'organisation de la nouvelle école. Très expérimentés, ils connaissent très bien l'hindi, la langue locale. Il était devenu prioritaire de les loger sur place avec un équipement minimum. Nous avons établi un plan pour la construction et les travaux ont pu commencer. Nous espérons que tout sera prêt en août. Cela nous aidera à attirer de nouveaux enseignants.



Des consultations ont été organisées dans la nouvelle école de Jadwar.



Jadwar : Une nouvelle construction a débuté à l'arrière de l'école. Il s'agit de la résidence du personnel.

Anitha, notre nouvelle animatrice

Comme nous l'avions mentionné dans la lettre d'information précédente, nous étions à la recherche d'une personne pour le programme de développement des villages dans la région de *Jadwar*. *M. Singh*, notre nouveau travailleur social, a proposé *Anitha*, qui avait déjà travaillé avec lui, et nous sommes heureux qu'elle ait accepté notre proposition.

Anitha est la maman de trois enfants et son mari est agriculteur. Elle est diplômée et a suivi des cours d'éducation physique et de yoga. Elle habite à 12 km. *Singh* et elle ont repris le travail initié l'an passé par notre personnel de terrain du projet de *Dugawar*. Les programmes mis en œuvre sont les suivants : microfinancement par le biais de groupes d'entraide, promotion de l'éducation, en particulier des filles, sensibilisation sur l'égalité entre les hommes et les femmes, soins de santé, etc. *Singh* a inscrit ses deux enfants à l'école *Saint-Antoine* et a loué un petit logement dans le village voisin. Les enfants d'*Anitha* sont trop âgés pour notre école, elle continuera donc à venir tous les jours de chez elle.

Résultat des examens

Les résultats des examens centraux des classes 10 et 12 (4^e et 6^e secondaires) ont été publiés à la mi-mai. Cette année, le pourcentage de réussite nationale de la classe 12 est de 87,33 % et celui de la classe 10 est de 93,12 %. Dans notre école de *Dugawar*, nous avons 100 % de réussite en classe 10 et 98 % en classe 12. À *Dugawar*, *Nisha* est arrivée en tête de la classe 12 avec 95 %. Elle veut préparer l'examen d'entrée en sciences médicales et son rêve est de devenir médecin.



Anitha a commencé son travail dans les villages avec enthousiasme.



L'Inde a dépassé la Chine pour devenir le pays le plus peuplé du monde.



L'Inde devient le pays le plus peuplé!

La population de l'Inde a augmenté de plus d'un milliard de personnes depuis 1950, année où les *Nations Unies* ont commencé à recueillir des données démographiques. Près de la moitié de la population a moins de 25 ans. Selon les projections des *Nations Unies*, la population devrait encore augmenter jusqu'en 2050, puis diminuer.

Il existe de nombreux facteurs à l'origine de cette explosion démographique, mais le principal est le manque cruel d'éducation, en particulier dans les zones rurales. Lorsque nous nous déplaçons d'un village à l'autre, nous voyons vraiment beaucoup d'enfants. Ils errent ou aident leurs parents au lieu d'aller à l'école. Les filles sont mariées dès l'âge de 13 ans (mariage non officiel) et ont déjà eu plusieurs enfants lorsqu'elles atteignent l'âge de 20 ans. Seule l'éducation peut changer cette situation. Il n'est pas facile d'expliquer l'intérêt qu'il y a à avoir des familles plus réduites, les traditionalistes s'opposent à l'utilisation de mesures de planification familiale. Il existe aussi des mythes et des idées erronées qui circulent concernant la contraception. Notre approche consiste à leur faire prendre conscience de l'importance d'espacer les gros-

sesses pour, ayant moins d'enfants, pouvoir mieux s'en occuper et avoir une famille en meilleure santé.

Nous sommes heureux de voir les changements qui se sont opérés dans la zone du projet de *Dugawar* où nous sommes présents depuis 20 ans. Les nouvelles générations optent le plus souvent pour deux enfants. Ils envoient leurs filles à l'école tout comme leurs garçons. Dans la zone de projet de *Rahrai*, les choses changent aussi mais lentement et à *Jadwar* où nous venons d'arriver, le nombre moyen d'enfants par famille est de 6...

Indice de la faim dans le monde

Les données de l'*indice de la faim dans le monde 2022* sont basées sur les valeurs de quatre indicateurs : sous-alimentation, retard de croissance chez l'enfant, émaciation, mortalité infantile. L'Inde a chuté au 102^e rang sur 117 nations dans la liste, ce qui en fait le pire pays d'Asie du Sud. Le Pakistan et le Bangladesh voisins font mieux que l'Inde !

Des études montrent que la pauvreté se transmet à la génération suivante et que le cercle vicieux de la pauvreté est persistant pour près de 10 % de la population indienne. En 2017, le Premier ministre *Narendra Modi* avait promis d'éradiquer la pauvreté d'ici 2022, dans le cadre de son programme «*New India*». Pourtant, il n'y a toujours pas d'indication de changement en tant que tel. La microfinance par le biais des groupes d'entraide est le meilleur outil pour s'attaquer à la pauvreté. L'acquisition de nouvelles compétences, associée à la microfinance, aide aussi à gravir les échelons du développement. Nous avons vu les résultats de ces actions et nous les étendons à nos nouveaux projets.



Enfants du village avec le formulaire d'admission de l'école *Saint-Antoine*.