Œuvredespains

ACB News

Trimestriel - n°84
3ème trimestre 2024

« Éduquons les enfants pour un monde meilleur »

Prise en août à *Jadwar*, cette photo montre le premier étage de l'école en construction. Un mois plus tard, nous pouvons déjà utiliser quelques-unes des nouvelles classes !

École Saint-Antoine de Jadwar — Grandir malgré les défis

Malgré de nombreux obstacles, notre école de *Jadwar* continue de se développer. La première année scolaire a laissé une bonne impression dans la communauté, ce qui a entraîné l'inscription de 215 élèves cette année. Certains parents ont demandé l'ajout d'une classe de 5e année pour les élèves plus âgés, qui autrement seraient obligés d'aller dans des écoles très éloignées, en ville. L'année dernière, il n'y avait pas assez d'élèves pour ouvrir une nouvelle classe, mais cette année, la demande a augmenté, ce qui a permis d'ajouter une 5e année primaire. Cela nous a aussi permis de faire sauter de classe certains élèves trop âgés pour se trouver en 4e année.

Pour accueillir ce nombre croissant d'élèves, six nouvelles salles de classe ont été construites au premier étage. L'école est maintenant prête à répondre aux besoins de la prochaine année scolaire.

Désormais, notre priorité est de terminer le mur autour de l'école pour assurer la sécurité des élèves et du personnel résidant sur le campus. Des animaux sauvages et des chiens errants se trouvent régulièrement autour de l'école, il est important de sécuriser le site.

Les moyens de transport restent un gros défi. Un bus neuf coûte environ 30 000 euros. Organiser le transport nous-mêmes prend du temps et c'est assez compliqué, car nos trois écoles sont situées en zone rurale. Heureusement, des partenaires locaux ont pris en charge les services de transport autour de notre école de *Dugawar*, ce qui nous a permis de transférer un ancien bus scolaire et un minibus à notre école de *Jadwar*.

Ayant plus d'élèves cette année à *Jadwar*, nous avons également fait appel à des partenaires privés pour organiser le transport à l'aide de deux autres minibus d'occasion.

Je vous présente un minibus, comme ceux utilisés à *Jadwar*.

Le problème principal n'est cependant pas de trouver des véhicules, mais de s'assurer que les parents paient les frais de transport à temps. Après trois mois, il s'avère que l'argent collecté ne suffit pas à couvrir les salaires des chauffeurs et les coûts d'entretien des bus. Le service est non rentable pour les opérateurs privés. Pour l'instant, l'école prend en charge la différence, mais nous devrons trouver une autre solution à l'avenir.

Nos élèves de *Dugawar* vous saluent !

Surmonter les problèmes d'électricité dans nos écoles

En Inde du Nord, les températures élevées de l'été posent de gros problèmes aux écoles qui sont situées dans des villages isolés qui n'ont pas de source d'électricité fiable. Sans courant, il n'y a pas de ventilateurs, pas de lumières, et aucun accès aux outils modernes comme les ordinateurs. La chaleur et l'humidité deviennent insupportables, rendant difficiles la concentration des élèves et le travail des enseignants.

Cet été, l'*école Saint-Antoine* de *Dugawar*, la plus grande de nos écoles, a subi de fréquentes coupures de courant, soulignant l'urgence de trouver une solution permanente.

Installer un nombre important de panneaux solaires permettrait d'avoir une source d'électricité stable et fiable. Les panneaux solaires offerts par la *Fondation* BESIX en 2014 et 2016, d'une capacité de 6 kW, sont encore utilisés pour la résidence du personnel, mais ils ne couvrent que les logements et quelques équipements de bureau.

À *Dugawar*, il y a trois bâtiments scolaires et un total de 2250 élèves, une puissance d'environ 60 kW est nécessaire. Après avoir consulté plusieurs entreprises et visité d'autres écoles déjà équipées de panneaux solaires, le projet est d'utiliser l'énergie solaire pendant la journée, l'électricité publique quand le solaire n'est pas disponible, et des batteries chargées en réserve. L'énergie excédentaire pourrait être revendue à la société publique d'électricité. Le coût estimé de cet investissement est d'environ 40000 euros. Les panneaux solaires une fois installés nécessitent peu d'entretien et permettront de réduire les coûts d'électricité. Le seul coût récurrent est le remplacement régulier des batteries.

En investissant davantage dans les panneaux solaires, nous nous assurerons non seulement un approvisionne-

L'*école Saint-Antoine* de *Dugawar* : à gauche, sur le bâtiment du secondaire, nous prévoyons d'installer ici des panneaux solaires pour un total de 60 kW. À droite, vous pouvez voir l'installation actuelle de 6 kW. Nous allons déplacer ces panneaux à l'école de *Jadwar*.

ment fiable en électricité, mais nous contribuerons également à la lutte contre le changement climatique. L'énergie solaire est une source d'énergie propre et renouvelable qui réduit notre dépendance aux combustibles fossiles et diminue notre empreinte carbone. Cette démarche est en phase avec les efforts mondiaux pour lutter contre le réchauffement climatique et favorise un développement durable pour nos écoles.

Le système existant, de 6 kW, sera transféré à l'école de *Jadwar*, où il sera suffisant pour alimenter la résidence du personnel et pour faire fonctionner des ventilateurs pendant l'été.

Actuellement, la nouvelle école de *Jadwar* n'a aucun panneau solaire et subit régulièrement des coupures de courant de plusieurs jours.

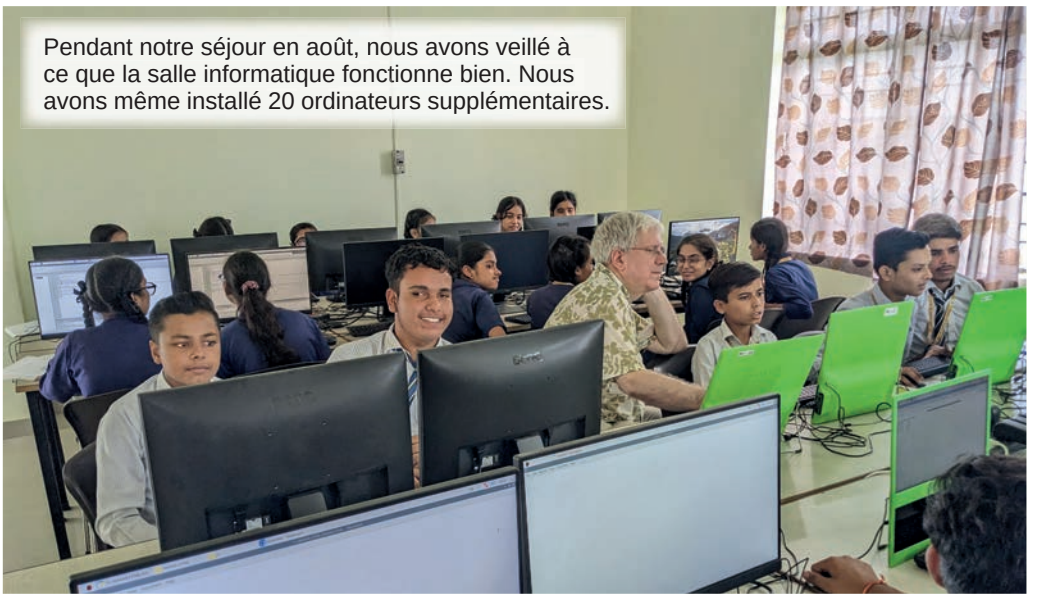
Avant et *après*. L'école est prête à accueillir des élèves en situation de handicap…

Défis pour l'inclusion à Rahrai

À partir de la création d'une 3e année du secondaire, l'école doit s'affilier au *Conseil Central de l'Enseignement secondaire* (CBSE). Bien que nous ayons préparé tous les documents nécessaires pour notre école de *Rahrai*, nous avons appris en mars 2023 qu'ils avaient introduit de nouvelles obligations concernant l'inclusion. La volonté est d'offrir des opportunités égales aux élèves en situation de handicap. Pour s'y conformer, les écoles doivent installer des équipements comme des rampes dans les toilettes et aux entrées/sorties pour les utilisateurs de fauteuils roulants, des signaux auditifs et d'autres éléments d'accessibilité.

Notre bâtiment n'était pas équipé de ces installations, car ce n'était pas requis au moment de la construction. Nous avons dû remplacer rapidement les escaliers d'entrée par des rampes et ajouter des barres pour permettre l'accès en fauteuil roulant. Nous avons tenté de convaincre les autorités de nous dispenser de construire un ascenseur, en raison du manque d'électricité dans la région, mais notre demande a été refusée.

Nous avons dû installer des toilettes occidentales et des accessoires adaptés.



Pendant notre séjour en août, nous avons veillé à ce que la salle informatique fonctionne bien. Nous avons même installé 20 ordinateurs supplémentaires.

Des laboratoires bien équipés et une bibliothèque complète avec un nombre précis de livres font partie des exigences du CBSE pour l'affiliation.

Dépenser de l'argent pour un ascenseur que nous ne pourrons probablement pas utiliser nous semblait déraisonnable, mais ça ne l'était visiblement pas pour le CBSE. Nous avons heureusement trouvé un entrepreneur capable de faire ce travail à un prix abordable.

Lorsque de nouvelles règles sont introduites, elles s'appliquent à toutes les écoles, peu importe la région ou les situations particulières. Même les écoles déjà affiliées, comme l'*école Saint-Antoine* de *Dugawar*, devront se conformer à ces nouvelles règles.

Une fois notre demande déposée pour l'école de *Rahrai*, une équipe d'inspection, composée de deux directeurs d'écoles affiliées au CBSE, nous a été envoyée pour vérifier les documents et s'assurer que toutes les activités étaient conformes aux règles du CBSE.

Chaque moment de leur visite a été documenté par un photographe, en ce compris les locaux : le bâtiment scolaire, la cour de récréation, les murs, etc.

L'inspection a commencé dès l'assemblée du matin. Vérification de la taille des salles des classes, contrôle des registres des élèves et du personnel, vérification des frais et des salaires, inspection des laboratoires, des livres de la bibliothèque, des toilettes et des installations d'eau potable… tout a été passé au crible! À la fin de la journée, avant leur départ, les inspecteurs ont téléchargé toutes les photos et vidéos prises durant la journée sur le site du CBSE.

Le rapport qu'ils ont rendu a été très positif, et nous avons confirmé de notre côté qu'ils avaient bien accompli leur mission. Ils ont exprimé leur admiration pour l'esprit de service associé à notre école. Ils ont été impressionnés par notre capacité à gérer l'école tout en demandant un minerval peu élevé aux élèves, offrant même un enseignement gratuit à nombre d'entre eux !

Maintenant que nous avons terminé le processus d'affiliation jusqu'à la 4e année du secondaire, des parents nous demandent déjà si nous allons faire la demande pour les classes de 5e et de 6e.

Pour cette prochaine demande, nous devrons principalement créer deux salles de classe supplémentaires et un laboratoire de mathématiques. Deux salles de classe sont aujourd'hui utilisées comme résidences pour les professeurs, nous devrons donc reloger ceux-ci. Nous vous tiendrons informés de ces nouvelles péripéties dans nos prochaines lettres d'information.

Les singes sont partout dans les zones rurales en Inde, mais ils sont particulièrement nombreux autour de l'école de *Rahrai*. Ils n'hésitent pas à entrer dans le bâtiment pour voler de la nourriture.