

Un sourire lumineux et familial a illuminé la pièce lorsque Sanchita est entrée en juillet 2025 dans mon bureau à l'école Saint-Antoine. Quelques années plus tôt, elle m'avait dit : « La prochaine fois que je viendrai, ce sera avec une bonne nouvelle. » Elle a tenu sa promesse. Elle venait de recevoir la lettre de sélection pour son tout premier emploi!

Dans l'Inde rurale, une jeune femme diplômée transforme souvent bien plus que sa propre vie : elle apporte de la stabilité à sa famille, devient un modèle pour les plus jeunes et contribue à faire de l'éducation une priorité naturelle dans sa communauté. Voici son parcours qu'elle raconte avec ses propres mots.

Molly Sebastian



Il n'y a pas de plus grande récompense que de se réjouir de la réussite de nos élèves.

Tout a commencé avec une école...

Je me souviens encore du jour où mon père a dû me retirer d'une école de la ville pour m'envoyer dans une école de village, parce qu'il n'y avait pas de bon établissement à proximité et que la situation financière de notre famille s'était dégradée. Ce changement fut comme une chute brutale, de la lumière vers l'incertitude. J'ai pleuré sans fin. J'étais trop jeune pour comprendre les questions d'argent, mais assez grande pour ressentir la perte.

L'école n'avait pas de vrai toit. Nous étions assis par terre sous le soleil brûlant. Pendant l'été, toutes les classes étaient réunies dans une grande pièce remplie de sable, sans ventilateurs ni sol aménagé. Il n'y avait pas de toilettes; nous devions nous rendre dans les champs voisins. Dans un tel cadre, aller à l'école ressemblait davantage à une épreuve qu'à une chance.

C'est cette même année que tout a changé. Une femme que nous appelons avec affection *Molly Mam* a ouvert l'école *Saint-Antoine*, dans le village de *Dugawar*. La situation financière de mon père était alors si difficile qu'il avait déjà eu du mal à y inscrire mon frère. Lors d'une visite à notre maison, une enseignante m'a remarquée et a demandé pourquoi je n'étais pas scolarisée là-bas. Quand mes parents lui ont expliqué notre



À l'école Saint-Antoine, Sanchita a saisi très tôt chaque occasion de grandir et de s'épanouir.



L'initiation précoce à l'informatique a renforcé encore davantage l'intérêt de la classe de Sanchita pour les études.

situation, *Molly Mam* a décidé de prendre en charge ma scolarité. On m'a demandé de passer un entretien d'admission. J'ai étudié avec une détermination farouche dans les anciens livres de mon frère. Pendant le test, j'ai buté sur quelques problèmes de mathématiques ; mon père m'a discrètement aidée lorsque la directrice s'est éloignée un instant. Ce n'était pas de la malhonnêteté : c'était du désespoir mêlé d'espérance. Mon père n'a jamais manqué de volonté pour m'instruire ; seules les circonstances l'en empêchaient. J'ai été admise en Class II, la 2^e année primaire qui était alors la classe la plus élevée de l'école. À partir de ce jour, il n'y eut plus de retour en arrière.

Très tôt dans ma vie, j'ai su que je voulais davantage. Je ne voulais pas que mon identité soit enfermée dans les définitions socialement admises de la féminité. Je respectais les femmes au foyer, mais je voulais que ma contribution soit visible, mesurable et transformatrice.

J'ai obtenu 86 % en Class X (4^e année du secondaire). Déterminée à devenir *Chartered Accountant* — filière très sélective menant à l'expertise comptable —, j'ai choisi l'option *Commerce with Mathematics* en Class XI et XII (5^e et 6^e année du secondaire) et j'y ai obtenu 72 %. Mais, une fois encore, l'accès aux études supérieures semblait incertain en raison du manque de possibilités dans les zones rurales. Je me suis inscrite dans un établissement d'enseignement supérieur local pour préparer un *Bachelor of Commerce*

— Bachelier en Commerce —, mais, après une année d'efforts, j'ai pu partir à *Moradabad* pour suivre une préparation spécialisée au *Chartered Accountant*. J'ai réussi l'examen de *CA Foundation* dès ma première tentative et j'ai préparé le *CA Intermediate*.

Puis la pandémie a frappé. Les confinements ont interrompu les examens pendant près de deux ans. Mon rythme s'est brisé. Je n'ai pas réussi le niveau *CA Intermediate* malgré plusieurs tentatives. Des proches se moquaient de mes « examens sans fin », mais ma famille, elle, est restée fermement à mes côtés.

Durant cette période, j'ai achevé un *Master of Commerce* — Master en Commerce —, préparé plusieurs concours de la fonction publique et continué à tenter le *CA Intermediate*. J'avais l'impression de passer sans cesse un examen ou un autre. J'ai franchi plusieurs étapes, mais je n'ai pas été retenue dans la sélection finale, à peu de chose près. J'ai ensuite entrepris un *Bachelor of Education* — l'équivalent de l'Agrégation —. En novembre 2022, j'ai enfin réussi le *CA Intermediate*. En décembre 2023, j'ai obtenu le *UGC National Eligibility Test*, avec de très bonnes notes, manquant de peu la *Junior Research Fellowship*. J'ai également réussi le *Central Teacher Eligibility Test*, ainsi qu'un concours de recrutement de la *Food Corporation of India*. — En Inde, ce type d'examens nationaux joue un rôle décisif pour accéder à de plus hautes formations, à la recherche ou à certains emplois publics — .



L'école Saint-Antoine a donné à Sanchita des ailes pour s'envoler et des racines pour garder les pieds sur terre. Dans chaque rôle qu'elle a assumé, elle a grandi en confiance et en courage.

En 2023, je me suis présentée à l'examen de la *Directorate of Stores and Purchase* relevant du *Department of Atomic Energy*, un processus exigeant, suivi de six mois de formation. Mon frère et moi avons tous deux posé notre candidature. Lui a été sélectionné; pas moi. Lorsque le concours a été proposé à nouveau, je l'ai passé une seconde fois et j'ai réussi! À peu près au même moment, j'ai aussi réussi l'examen de *Junior Judicial Assistant* pour la Haute Cour de Delhi — l'une des hautes juridictions du pays — avec d'excellents résultats. Mais ma nervosité lors de l'épreuve pratique de frappe au clavier — une étape obligatoire pour ce type de poste dans la justice — m'a coûté la sélection finale.

J'ai rencontré l'échec plus d'une fois, mais il n'a jamais eu le dernier mot. Après ma sélection au sein du *Department of Atomic Energy*, j'ai suivi six mois de formation à Mumbai, avant d'être affectée à Mysuru, dans l'État du Karnataka, où je travaille actuellement. Aujourd'hui, j'exerce mon métier dans des villes que je n'aurais autrefois jamais imaginé visiter. Tous ces accomplissements n'auraient pas été possibles sans l'éducation que j'ai reçue à l'école Saint-Antoine. Lorsque je repense à cette salle de classe sans toit de mon école de village, je n'y vois pas seulement la pauvreté. J'y vois le commencement fragile d'une révolution. *Molly Mam* n'a pas simplement ouvert une nouvelle école; elle a fait



« Très tôt dans ma vie, j'ai su que je voulais aller loin. »



En obtenant un emploi au Département de l'énergie atomique, elle a vu son rêve devenir réalité !

कय एवं भंडार निदेशालय
Directorate of Purchase and Stores
परमाणु ऊर्जा विभाग
Department of Atomic Energy
निष्ठ कय सहायक भंडारी परिषिषण 2024-2025
समिति समारोह
(तीतीय बैच)
Directorate of Purchase and Stores
Joint JPA/JSK Training Program
(3rd Batch)
on
MAY 2025 at 10:00 a.m.

naître l'espoir dans toute une région. L'éducation a cessé d'être un luxe pour devenir une nécessité. Aujourd'hui, plus de la moitié des familles des environs accordent la priorité à la scolarisation de leurs filles.

Éduquer une fille, ce n'est pas seulement améliorer le sort d'une famille; cela transforme la société. L'éducation m'a donné bien plus que des diplômes : elle m'a donné l'indépendance intellectuelle, l'estime de soi et le courage de rejeter les stéréotypes qui enferment. Elle m'a appris que le respect ne se mendie pas : il s'impose par la compétence et par le caractère. Lorsque des collègues s'étonnent d'apprendre que je viens d'un milieu rural, je souris. L'éducation des femmes ne concerne pas seulement l'alphabétisation ou l'emploi. Elle concerne la capacité d'agir librement. Elle garantit qu'aucune femme n'ait à supporter le manque de respect par dépendance. Elle lui permet de devenir l'architecte de son destin. Et même lorsque les circonstances empêchent une génération de s'élever pleinement, une femme instruite veille à ce que la génération suivante puisse le faire.

Sans la création de l'école *Saint-Antoine* qui est intervenue au bon moment, le feu

qui était en moi aurait pu être étouffé par le découragement et le manque de perspectives. Ma gratitude est infinie.

Mon chemin n'est pas achevé. Je veux aller plus loin encore, pour que mon parcours témoigne de ce que l'éducation d'une fille peut rendre possible. Car lorsqu'une fille reçoit une éducation, elle ne transforme pas seulement sa propre vie; elle change aussi ce qu'il devient possible d'imaginer pour toutes les autres.

Sanchita

À Jadwar, le changement est en marche

Un développement en entraîne d'autres; nous voyons que cela se produit également dans la région du village de Jadwar où nous avons créé notre 3^e école *Saint Antoine* en 2023. Depuis lors, une véritable dynamique s'est installée : les prix des terrains ont augmenté, des familles quittent les villages surpeuplés pour construire des maisons indépendantes plus près des routes, et les propriétaires de terrains accessibles ont commencé à les diviser en parcelles à vendre. À seulement 2 km de notre école, un centre de stockage a récemment été implanté. L'installation d'une école attire les familles et les investissements et, pas à pas, tout l'environnement commence à changer.

L'école de *Jadwar* est maintenant reconnue officiellement par le gouvernement de l'*Uttar Pradesh* jusqu'à la classe 8 (3^e secondaire). Pour répondre à une demande croissante, nous terminons la construction du premier étage. Nous prévoyons aussi d'agrandir le logement des professeurs. La résidence actuelle est déjà entièrement occupée et des logements supplémentaires sont nécessaires pour les enseignants venant d'autres localités.



Chantier de l'école *Saint-Antoine*.



Un centre de stockage a été implanté dans les environs de notre école.

